**Biểu mẫu 01**

PHÒNG GD&ĐT TP THỦ DẦU MỘT

**TRƯỜNG MN ĐOÀN THỊ LIÊN**

**THÔNG BÁO**

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Nhà trẻ** | **Mẫu giáo** |
| I | Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được |  - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.- Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở Nhà trẻ- Thực hiện được các vận động cơ bản theo độ tuổi.- Có một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể).- Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay.- Có khả năng làm một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.\* Trẻ phát triển bình thường: 100% |  - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi  -Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.- Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.- Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.- Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ.- Có một số thói quen, kỷ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khoẻ và đảm bảo sự an toàn của bản thân.  \* Trẻ phát triển bình thường: 91%  |
| II | Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện | Thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi (Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình GDMN) |  Thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi (Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình GDMN) |
| III | Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển |  - Phát triển thể chất: 92,5%- Phát triển nhận thức: 89,8%- Phát triển ngôn ngữ: 93%- Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mĩ: 90,7% |  - Phát triển thể chất: 96%- Phát triển nhận thức: 94,4%- Phát triển ngôn ngữ: 94,4%- Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội: 95,6%- Phát triển thẩm mĩ: 92,65% |
| IV | Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non |  *\* Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe*- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi.- Khẩu phần dinh dưỡng đạt 774-800 Kcal/ngày tại trường.- Trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng. - Khám sức khỏe định kỳ: 2lần/năm. ( Năm 2021-2022 do dịch trẻ đi học từ 7/2/2022 trẻ khám sức khỏe 1 lần vào tháng 2).- Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải một cách hợp lý.*\* Giáo dục*- Thực hiện các nội dung giáo dục phát triển phù hợp theo từng độ tuổi.- Tổ chức tốt môi trường hoạt động cho trẻ.+ Xây dựng môi trường trong và ngoài nhóm lớp phù hợp theo quan điểm giáo dục LTLTT.+ Trang trí phòng nhóm theo dạng mở, đáp ứng nhu cầu của trẻ và mục đích giáo dục.+ Sân chơi rộng rãi và sắp xếp đồ chơi khoa học. + Trường trồng nhiều loại hoa, cây cảnh cho trẻ khám phá. + Giúp trẻ khai thác môi trường hiệu quả. - Giáo viên tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ phát triển tốt các kỹ năng cần đạt theo độ tuổi. |  *\* Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe*- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi.- Khẩu phần dinh dưỡng đạt 861-924 Kcal/ngày tại trường.- Trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng. - Khám sức khỏe định kỳ: 2lần/năm. ( Năm 2021-2022 do dịch trẻ đi học từ 7/2/2022 trẻ khám sức khỏe 1 lần vào tháng 2).- Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải một cách hợp lý.*\* Giáo dục*- Thực hiện các nội dung giáo dục phát triển phù hợp theo từng độ tuổi.- Tổ chức tốt môi trường hoạt động cho trẻ.+ Trang trí phòng nhóm theo dạng mở, đáp ứng nhu cầu của trẻ và mục đích giáo dục.+ Sân chơi rộng rãi và sắp xếp khoa học đồ chơi ngoài trời.+ Trồng nhiều hoa, cây cảnh, bố trí phù cho trẻ khám phá, trải nghiệm.+ Hỗ trợ, hướng dẫn trẻ khai thác hiệu quả môi trường giáo dục.- Giáo viên tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ phát triển tốt các kỹ năng cần đạt phù hợp với từng độ tuổi. |
|    | Phú Lợi, ngày 30 tháng 5 năm 2022Thủ trưởng đơn vị(Ký tên và đóng dấu) |